



ПРИКАЗ

27.09.2024 г.

№ 458

О реализации Концепции развития предпрофильной подготовки и профильного обучения «Успех» («Уныш»)

На основании Приказа МО и Н РТ от 04.09.2023 г. № 1548/23 «Об утверждении Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уныш»), в целях реализации задач по развитию профессионального самоопределения обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Методисту МКУ «Отдел образования» Хафизовой Н.А.:
 - 1.1 Проанализировать ситуацию предпрофильной и профильной подготовки в общеобразовательных школах района. Приложение 1
 - 1.2 Создать муниципальную рабочую группу по реализации Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уныш») (далее Концепция). Приложение 2
 - 1.3 Разработать и утвердить муниципальный План мероприятий (дорожную карту) по реализации Концепции. Приложение 3
 - 1.4 Разработать и направить в общеобразовательные школы документы: приказ, план реализации Концепции, форму оценочно-результативного блока по итогам работы. Приложение 4
2. Директорам муниципальных общеобразовательных школ, директору ГБОУ «Кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза генерал-полковника В.Н. Гордова» (по согласованию), ГБОУ «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» (по согласованию), ГБОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М. Джагиля» (по согласованию):

2.1 Определить и согласовать с муниципальной рабочей группой траекторию развития предпрофильного и профильного обучения в школе

2.2 Внести корректировку в программы развития школы с учетом реализации профильного обучения, согласовать с учредителем

2.3 Разработать школьный план мероприятий (дорожную карту) по реализации Концепции

2.4 Назначить ответственных за реализацию в школе плана мероприятий (дорожной карты) Концепции из числа заместителей директоров

2.5 Обеспечить своевременное выполнение целевых показателей реализации Концепции

2.6 По итогам работы предоставить в МКУ «Отдел образования» отчет по Форме Приложение 4

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель



Р.М. Ибрагимов



Анализ ситуации предпрофильной и профильной подготовки в общеобразовательных организациях Мензелинского района РТ

Цель: развитие системы общего образования в образовательных организациях Мензелинского района через создание эффективных моделей профориентационной подготовки и профориентационного обучения, ориентированных на повышение качества, формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями с учетом потребностей рынка труда.

Задачи:

1. Совершенствование в районе образовательной среды, обеспечивающей сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней, от дошкольного до профессионального образования для последовательной, непрерывной и целенаправленной подготовки кадров, в том числе для сельской местности.
2. Формирование устойчивой мотивации к получению качественного образования посредством реализации общеобразовательных программ в ходе урочной и внеурочной деятельности, проведения различных мероприятий и развития системы профориентационной работы.
3. Обеспечение углубленной практико-ориентированной подготовки обучающихся и обновление содержания профильного обучения с целью повышения качества образования (создание профилей в соответствии с запросом рынка труда: технологического, естественно-научного, социально-экономического и др.)

Для решения задач подготовки обучающихся к осознанному выбору профессионального будущего имеет место комплекс мер, направленных на социализацию школьников и совершенствование системы профессиональной ориентации, предполагает формирование на муниципальном уровне целостной системы поддержки профессионального выбора, трудоустройства, адаптации и профессионального роста обучающихся и выпускников по востребованным рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Обучение рабочим профессиям осуществляется на базе Мензелинского сельскохозяйственного техникума, в том числе по специальностям автомеханик, электрик, повар, кондитер.

В Мензелинском районе ведется работа по подготовке учащихся старших классов к профессиональной деятельности на основе профильных планов. Создан банк данных школ, в которых реализуются учебные планы в профильных классах по различным направлениям.

Наиболее востребованные профили в 2023-2024 учебном году 10 класс:

- технологический профиль реализовывался в МБОУ «СОШ №1» г. Мензелинска РТ, МБОУ «Кузубетьевская СОШ», МБОУ «Калтаковская СОШ»
- социально-экономический профиль МБОУ «СОШ №2» г. Мензелинска РТ, МБОУ «Гимназия»
- универсальный профиль МБОУ «СОШ №2» г. Мензелинска РТ, Кадетская школа-интернат

Профили 2023-2024 учебного года 11 класс: универсальный- МБОУ «СОШ №1» г.Мензелинска РТ, МБОУ «СОШ №3» г. Мензелинска РТ, МБОУ «Калтаковская СОШ»; технологический – МБОУ «Кузембетьевская СОШ»; социально-экономический – МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ №2» г. Мензелинска РТ; естественно-научный – МБОУ «Татарскомушугинская СОШ».

Кроме этого, в Мензелинском районе на базе педагогического колледжа функционируют педагогические классы.

Востребованные профили в 2024-2025 учебном году 10 класс:

Инженерно-технологический – МБОУ «СОШ №1»

Социально-экономический – МБОУ «СОШ №2», МБОУ «Гимназия», ГБОУ «Кадетская школа-интернат»

Информационно-технологический – МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Кузембетьевская сош»

Естественно-научный – МБОУ «Татарскомушугинская сош».

Профили, по которым ведется обучение в 2024-2025 учебном году в 11 классах, следующие:

Инженерно-технологический – МБОУ «СОШ №1»

Социально-экономический – МБОУ «Гимназия»

Универсальный – МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», ГБОУ «Кадетская школа-интернат»

Информационно-технологический – МБОУ «Калтаковская сош», МБОУ «Кузембетьевская сош»

Образовательные организации района принимают активное участие в проекте «Современная школа», которая предполагает совершенствование материально-технической базы, путем создания центров технического и гуманитарного образования «Точка роста».

№	ОУ	Направление
1.	СОШ №1 (2020 год)	Цифровой гуманитарный профиль (технология, информатика, ОБЖ)
2.	СОШ №2 (2020 год)	Естественно-научной и технологической направленности
3.	СОШ №3 (2021 год)	Естественно-научной и технологической направленности
4.	Гимназия (2022 год)	Естественно-научной и технологической направленности
5.	Кузембетьевская СОШ (2019-2020)	Цифровой гуманитарный профиль (технология, информатика, ОБЖ)
6.	Верхнетакерменская ООШ (2023 год)	Естественно-научной и технологической направленности
7.	Коноваловская ООШ (2021 год)	Естественно-научной и технологической направленности
8.	Мензелинская кадетская школа-интернат (2019 год)	Цифровой гуманитарный профиль (технология, информатика, ОБЖ)
9.	Калтаковская СОШ (2022 год)	Естественно-научной и технологической направленности
10.	Татарскомушугинская СОШ (2024 год)	Естественно-научной и технологической направленности

Организация профильной и предпрофильной подготовки способствует развитию системы дополнительного образования, в том числе, направления технического творчества.

В районе учреждением дополнительного образования, реализующим техническую направленность, является Дом детского творчества.

Данным учреждением осуществляется работа по вовлечению детей в кружки и секции. Ведется работа по регистрации обучающихся в системе АИС «Навигатор». В 2023-2024

учебном году было реализовано 100 программ дополнительного образования, в том числе 12 технической направленности.

В 2024-2025 учебном году ДДТ реализует 96 программ дополнительного образования, в том числе 13 технической направленности.

В то же время имеются некоторые проблемы в реализации предпрофильного и профильного обучения:

- не хватает кадров: учителей математики, информатики, физики, химии
- не во всех школах определены профили с учетом направленности школ проекта «Точка роста»
- нечетко выстроена система работы по профориентации, в том числе сетевое взаимодействие с СУЗами\ВУЗами, предприятия и организациями (договора, соглашения)
- не всегда выпускники поступают в учебные заведения по профилю

Совершенствование системы профильного обучения и предпрофильной подготовки в районе позволит в дальнейшем:

1. Структурировать и соединить все элементы профориентационной работы в одно единое целое с разветвленными упорядоченными разделами и единым органом управления, что позволит скоординировать деятельность всех школ в данном направлении.
2. Обеспечит комплексность профориентации, предусматривающей реализацию всех ее компонентов, осуществление различных направлений работы, форм, методов, использование актуальных цифровых технологий, информационных средств и ресурсов с учетом плана мероприятий.
3. Согласовывать процессы разработки образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и федеральными основными общеобразовательными программами во взаимодействии с профориентацией, формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся.
4. Организовать ресурсное обеспечение сопровождения социально-профориентационного самоопределения обучающихся, включая материально-техническую, финансово-экономическую, нормативно-правовую, кадровую, организационно-управленческую, информационную поддержку на всех этапах профориентационной деятельности.

Реализация поставленных задач позволит обеспечить повышение качества образования и консолидацию имеющихся успешных практик организации профильного обучения и профориентационных ресурсов района, а в результате этого – сохранение и дальнейшее развитие трудового потенциала района.



**Состав муниципальной рабочей группы по реализации
Плана мероприятий (дорожной карты) в рамках Концепции**

№	ФИО	Должность
1	Хафизова Наталья Александровна	Методист
2	Белякова Ольга Ивановна	Заместитель руководителя
3	Елизарова Дина Рифкатовна	Заместитель руководителя по воспитательной работе
4	Ахмедова Наргиз Чингизовна	Методист
5	Салахова Айгуль Фаисовна	Методист
6	Вагизова Екатерина Владимировна	Методист
7	Зайнуллина Алмазия Билусовна	Методист
8	Петрова Камила Маратовна	Методист
9	Шагиева Насима Миргарифьяновна	Методист
10	Гайнутдинова Наталия Валерьевна	Методист

**Муниципальный План мероприятий (дорожная карта)
по реализации Концепции на 2024-2025 учебный год**



№	Наименование мероприятия	Сроки	Соисполнители
I. Методологический блок			
1.1	Анализ ситуации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школах	Сентябрь	Отдел образования, школы
2.1	Создание муниципальной и школьных рабочих групп по реализации Концепции	Сентябрь	Отдел образования, школы
3.1	Разработка и направление документов в образовательные организации	Сентябрь	Отдел образования
4.1	Рекомендации школам по повышению охвата профильным обучением	Сентябрь-октябрь	Отдел образования
5.1	Проведение совещаний для руководителей ОО и заместителей руководителей по реализации плана мероприятий Концепции	В течение учебного года	Отдел образования
6.1	Определение и согласование траекторий развития профильного обучения в школах	Сентябрь-октябрь	Администрация школ
7.1	Внесение корректировки в программы развития школ с учетом реализации профильного обучения, согласование с учредителем	Октябрь	Администрация школ
8.1	Проанализировать учебные планы образовательных организаций в части обеспечения профильного и углубленного обучения	Сентябрь-октябрь	Администрация школ
9.1	Изучить приказ МКУ «ОО» «О реализации Концепции»	До 15 октября	Школы
10.1	Изучить муниципальный План (Дорожную карту) по реализации Концепции	До 15 октября	Школы
11.1	Разработать План мероприятий по реализации Концепции	До 15 октября	Администрация школ
12.1	Заключить договора/соглашения о сетевом сотрудничестве с организациями/предприятиями	До 1 ноября	Администрация школ
II. Содержательный блок			
2.1	Семинары–практикумы с руководителями школ, УДО по вопросам профильного обучения	В течение года	Отдел образования
2.2	Семинары-практикумы на базе школ, реализующих проект «Точка Роста»	В течение года	Отдел образования

2.3	Работа по направлениям профиля		
2.3.1	Развитие технологического профиля, работа агроклассов		
а	Внесение изменений в программу развития школы	Октябрь	Школы района
б	Заключение договоров/соглашений о сетевой форме взаимодействия с организациями, предприятиями, СУЗами, ВУЗами	Октябрь	Школы района
в	Реализация совместных мероприятий (в соответствии с Планом (дорожной картой))	В течение учебного года	Школы района
2.3.2	Развитие естественно-научного профиля		
а	Внесение изменений в программу развития школы	Октябрь	Школы района
б	Заключение договоров/соглашений о сетевой форме взаимодействия с организациями, предприятиями, СУЗами, ВУЗами	Октябрь	Школы района
в	Реализация совместных мероприятий (в соответствии с Планом (дорожной картой))	В течение учебного года	Школы района
2.3.3	Развитие социально-экономического профиля		
а	Внесение изменений в программу развития школы	Октябрь	Школы района
б	Заключение договоров/соглашений о сетевой форме взаимодействия с организациями, предприятиями, СУЗами, ВУЗами	Октябрь	Школы района
в	Реализация совместных мероприятий (в соответствии с Планом (дорожной картой))	В течение учебного года	Школы района
2.3.4	Развитие гуманитарного профиля		
а	Внесение изменений в программу развития школы	Октябрь	Школы района
б	Заключение договоров/соглашений о сетевой форме взаимодействия с организациями, предприятиями, СУЗами, ВУЗами	Октябрь	Школы района
в	Реализация совместных мероприятий (в соответствии с Планом (дорожной картой))	В течение учебного года	Школы района
2.3.5	Развитие универсального профиля		
а	Внесение изменений в программу развития школы	Октябрь	Школы района
б	Заключение договоров/соглашений о сетевой форме взаимодействия с	Октябрь	Школы района

	организациями предприятиями, СУЗами, ВУЗами		
в	Реализация совместных мероприятий (в соответствии с Планом (дорожной картой))	В течение учебного года	Школы района
2.3.6	Развитие классов психолого-педагогической направленности		
а	Внесение изменений в программу развития школы	Октябрь	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М. Джалиля»
б	Заключение договоров/соглашений о сетевой форме взаимодействия с организациями, ВУЗами	Октябрь	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М. Джалиля»
в	Реализация совместных мероприятий (в соответствии с Планом (дорожной картой))	В течение учебного года	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М. Джалиля»
2.4	Поддержка профиля школ «Точка Роста» через организацию внеурочной деятельности и дополнительного образованию	В течение учебного года	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования технологической и естественно-научной направленности (Школы, реализующие проект Точка Роста)
2.5	Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, Чемпионате «Молодые профессионалы (Юниоры) по направлениям профиля	В течение учебного года	Школы района
2.6	Профориентационная работа в рамках встреч с ВУЗами, ССУЗами, организациями и предприятиями	В течение учебного года	Отдел образования, Школы
2.7	Работа в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» - реализация курса занятий «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)	В течение учебного года	Школы района
2.8	Онлайн-уроки "Проектория". Демонстрация выпусков «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию.	В течение учебного года	Школы района
2.9	Работа психолого-педагогических	В течение учебного года	Школы района

	классов	года	
III. Технологический блок			
3.1	Заключение договоров с ССУЗами, ВУЗами, организациями и предприятиями о сетевом взаимодействии	До 1 ноября	Администрация школ
3.2	Выбор вариативных форм мероприятий: экскурсии, дни открытых дверей, профессиональные пробы	В течение учебного года	Школы района
3.3	Согласование программы развития школы с учредителем	До 1 ноября	Администрация школ
IV. Оценочно-результативный блок			
4.1	Форма Приложение 4	Заполнение формы отчета с показателями и предоставление в Отдел образования	Администрация школ

**Форма отчета оценочного-результативного блока
по реализации Концепции**



Школы	Целевые показатели	Необходимое значение показателей	Показатели школы, %	Показатели школы (расшифровка)	Примечание
Средние школы	Охват учащихся 10-классов профильным образованием от общего количества учащихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	76,1 %		10-11 классы-количество обучающихся	Определить профили школы и изучение предметов на углубленном уровне
Все школы	Сохранение охвата учащихся 9 классов предпрофильным образованием	99,0%		Написать 3-4 мероприятия, охват	Участие не менее 90,0 % учащихся 9-классов в различных мероприятиях предпрофильной подготовки
Все школы	Охват обучающихся цифровыми образовательными профилями (по программам общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования) и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационной-сервисной платформы цифровой образовательной среды	15,0%		2-3 платформы	Использование платформ и других цифровых сервисов на уроках, во внеурочное время
Средние школы	Доля выпускников текущего года набравших 240 баллов и более по 3 предметам к общему количеству выпускников текущего года, сдавших ЕГЭ по 3 и более предметам (для кадетской школы 180 баллов и более)	-		ФИО выпускников, предметы	Анализ итогов ЕГЭ
Средние школы	Доля выпускников,	Не менее 60,0 %		ФИО	Анализ выбора

	выбравших для сдачи предметы, которые изучались на углубленном уровне			обучающихся, выбранные предметы	предмета ЕГЭ учащимися 11 классов и соответствие их профилю
Все школы	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» (6-8 классы)	Не менее 70,0 %		Мероприятия, охват	Проведенные мероприятия с учащимися 6-8 классов, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» (классы, охват)
Все школы	Онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети	Не менее 70,0 %		Наименование онлайн-уроков, количество	Просмотр онлайн-уроков программы «Проектория»
Все школы	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принимающих участие в Региональных чемпионатах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и Национального чемпионата профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ «Амбилимпикс» по категории Юниоры	-		Количество, ФИО учащихся, компетенции	Рекомендовано: выбрать одного ученика, его компетенцию (например, поварское дело, педагог дошкольного воспитания и т.д.) и установить контакты по подготовке с организациями, с которыми заключен договор/соглашение согласно сетевому взаимодействию (либо самостоятельная подготовка)